

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ
КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕ



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАРАР

«14» декабрь 2023 й.

№ 2197

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«14» декабря 2023 г.

О проведении городских конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана – 2024», «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2024»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан», утвержденной постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 13 марта 2018 года № 338, в целях выявления, изучения, распространения передового опыта работы учителей, повышения престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести в городском округе город Уфа Республики Башкортостан конкурсы «Учитель года столицы Башкортостана – 2024» и «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2024» (далее – конкурсы).

2. Утвердить положение о конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана – 2024» (приложение № 1).

3. Утвердить положение о конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2024» (приложение № 2).

4. Управлению образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан:

4.1. Организовать с 15 января 2024 года по 15 февраля 2024 года проведение конкурсов.

4.2. Совместно с управлениями (отделами) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечить активное участие учителей в конкурсах.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Ялчикаеву Г.Р.

Глава Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Р.Р. Мавлиев

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
от 14.12.2023г. № 2197

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Башкирская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Управление образования) и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ ДО «НИМЦ»).

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, распространения педагогического опыта работы учителей города в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2. Участники Конкурса

2.1. В рамках Конкурса учреждены номинации:

«Учитель года столицы Башкортостана»;

«Учитель года русского языка и литературы столицы Башкортостана»;

«Учитель года татарского языка и литературы столицы Башкортостана»;

«Педагогический дебют».

В каждой номинации по итогам конкурсных испытаний определяется 1 победитель. Из всех победителей выявляется Абсолютный победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех испытаний.

2.2. В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющие опыт педагогической работы более 3 лет и педагогическую нагрузку не менее 18 часов в неделю.

Участниками номинации «Педагогический дебют» являются молодые учителя (независимо от учебного предмета), имеющие опыт педагогической работы от 1 года до 3 лет включительно и педагогическую нагрузку не менее 18 часов в неделю.

2.3. Конкурс может состояться при наличии 3-х и более участников в каждой номинации. Если в одной из номинаций количество участников менее 3-х человек, Конкурс в данной номинации не состоится.

2.4. Конкурс в номинации «Учитель года татарского языка и литературы столицы Башкортостана» проводится один раз в 2 года. Конкурс может состояться при наличии 2-х и более участников.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются победители городского Конкурса последних трех лет, предшествующих проведению Конкурса.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

– I этап – районный (октябрь-ноябрь);

– II этап – городской (январь).

3.2. Для участия в районном этапе Конкурса в районные управления (отделы) образования администраций городского округа город Уфа Республики Башкортостан направляется личное заявление учителя.

3.3. Состав жюри районного этапа Конкурса формируется и утверждается управлениями (отделами) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан (оргкомитетами).

3.4. В городском этапе Конкурса участие учителя осуществляется по представлению:

управления (отдела) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан: 1 победитель районного этапа и 9 учителей (лауреатов районного этапа) – 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель татарского языка и литературы, 3 учителя других предметов, 3 молодых учителя – независимо от предмета;

общеобразовательных организаций;
самовыдвижением.

3.5. Общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования, выдвигают не более одной кандидатуры на участие в Конкурсе в каждой номинации.

3.6. Участники из общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования, не участвуют в районном этапе. Для участия в городском этапе Конкурса в Управление образования направляется личное заявление учителя.

3.7. Согласие учителя на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

3.8. Конкурс проводится с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в целях предотвращения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019), в случае ухудшения эпидемиологической обстановки Конкурс проводится в дистанционном формате.

3.9. При проведении в дистанционном формате конкурсные испытания «Урок», «Разговор со школьниками», «Мастер-класс», «Вопрос учителю года», «Слово учителю» проводятся в режиме реального времени с прямой трансляцией.

3.10. Место, дату и время проведения конкурсных испытаний определяет оргкомитет Конкурса.

4. Работа оргкомитета

4.1. Для проведения Конкурса по согласованию с учредителями создается городской организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов городского оргкомитета Конкурса. В состав Оргкомитета включается не менее 15 человек.

4.2. В состав Оргкомитета входят представители Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управления образования, Башкирской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), МБОУ ДО «НИМЦ».

4.3. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4.4. Оргкомитет Конкурса:

устанавливает порядок и сроки проведения городского Конкурса и критерии оценки конкурсных заданий (испытаний) в каждой номинации;

устанавливает перечень документов (материалов), представляемых для участия в Конкурсе, требования к их оформлению, определяет места и даты проведения конкурсных мероприятий;

утверждает состав жюри Конкурса;

утверждает состав экспертных предметных комиссий Конкурса для оценки конкурсных испытаний «Урок», «Разговор со школьниками»;

утверждает состав счетной комиссии Конкурса;

принимает решения, связанные с вопросами организации и проведения Конкурса;

готовит предложения по совершенствованию организации и проведения Конкурса;

распределяет денежные средства, выделенные для проведения Конкурса.

5. Работа организационной комиссии

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с учредителями создается организационная комиссия Конкурса (далее – Оргкомиссия), которая состоит из председателя, заместителя председателя и членов городской комиссии Конкурса. В состав Оргкомиссии включается не менее 15 человек.

5.2. В состав Оргкомиссии входят представители Управления образования, Башкирской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5.3. Состав Оргкомиссии утверждается распоряжением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5.4. Оргкомиссия Конкурса:

обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;

разрабатывает темы для обсуждения конкурсного испытания «Разговор со школьниками»;

устанавливает критерии оценки конкурсных заданий (испытаний) по каждой номинации;

обеспечивает условия для работы жюри Конкурса;

привлекает экспертов для оценки конкурсных мероприятий (испытаний);

организует торжественную церемонию открытия и закрытия Конкурсов, награждения победителей и лауреатов;

организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

6. Работа жюри

6.1. В компетенцию жюри входит оценка участников на всех этапах конкурсных испытаний и определение победителей, номинантов и лауреатов.

6.2. В состав жюри включаются представители образовательного сообщества, науки, профсоюзных и иных общественных организаций, победители конкурса «Учитель года» прошлых лет, представители Управления образования, районных управлений (отделов) образования администраций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

6.3. Состав жюри городского Конкурса утверждается приказом Управления образования.

6.4. Критерии оценивания конкурсных испытаний определяются настоящим положением.

6.5. Для оценивания конкурсного задания первого тура «Урок» создаются экспертные комиссии. В состав экспертных комиссий входят члены жюри, преподаватели вузов, методисты, директора и заместители директора общеобразовательных организаций, участники-победители конкурсов «Учитель года» прошлых лет, учителя – руководители школьных и районных методических объединений.

6.6. Для подсчета результатов испытаний, оформления сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

6.7. Жюри может выдвигать номинации, не обозначенные в конкурсе, и награждать победителей данных номинаций.

6.8. Член жюри не участвует в оценивании конкурсанта из своего района.

7. Порядок представления документов

7.1. Для регистрации участники не позднее 10 дней до начала Конкурса представляют в Оргкомитет следующие документы:

заявление на участие в Конкурсе (приложение № 1);

представление районного управления (отдела) образования или общеобразовательной организации на участника (приложение № 2);

информационную карту участника (приложение № 3);

две фотографии участника: цветная портретная и жанровая (с урока и мероприятия) в электронном варианте на электронном носителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. В названии файла указать: ФИО, образовательная организация, предмет;

скан-копии документов: паспорта (первый разворот и страницы с отметкой о регистрации), ИНН, СНИЛС.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется по адресу: г. Уфа, ул. Орловская, 33, каб. 118. Фотографии направляются в Оргкомитет на электронную почту: ugufal11@gmail.com.

7.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

7.4. Документы и материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

7.5. Установочный семинар для кандидатов проводится в декабре месяце текущего года.

8. Программа городского этапа Конкурса

Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры.

8.1. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Разговор со школьниками».

8.1.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре. Расписание уроков размещается на официальном сайте Управления образования (www.ufa-edu.ru) за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом оборудовании для проведения урока указываются конкурсантом в заявлении.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;
корректность и глубина понимания предметного содержания;
целенаправленность и результативность;
творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура.

8.1.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально-значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомиссией в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 года № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
методическая и психолого-педагогическая грамотность;
ценностные ориентиры и личная позиция;
коммуникативная культура.

К конкурсным испытаниям второго тура городского этапа допускаются 25 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух конкурсных испытаний и объявленных финалистами Конкурса:

- 10 учителей;
- 5 учителей русского языка и литературы;
- 3 учителя татарского языка и литературы;
- 7 молодых учителей.

8.2. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

8.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в формате онлайн-встречи в тот же день после размещения на сайте Управления образования списка финалистов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

8.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками

образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности города Уфы в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

По результатам второго тура «Учитель-мастер» определяются 15 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов:

5 учителей;

3 учителя русского языка и литературы;

2 учителя татарского языка и литературы;

5 молодых учителей;

Лауреаты принимают участие в третьем туре «Учитель-лидер».

8.3. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

8.3.1. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый лауреат Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Выступления лауреатов Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление лауреата – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

8.4. Результаты каждого этапа первого, второго и третьего туров Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования (ufa-edu.ru) и на официальном сайте МБОУ ДО «НИМЦ» (nimc-ufa.ru) в течение трех дней после окончания соответствующего этапа.

8.5. Победителями в номинациях «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Педагогический дебют» признаются участники Конкурса из числа лауреатов, набравшие максимальное количество баллов во всех трех турах.

8.6. Победителем Конкурса признается участник из числа лауреатов, суммарно набравший максимальное количество баллов во всех трех турах.

8.7. Для выбора абсолютного победителя Конкурса жюри проводит дополнительное голосование.

8.8. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8.9. Абсолютный победитель, победитель и лауреаты Конкурса представляют город Уфу на республиканском конкурсе в соответствии с порядком проведения конкурса «Учитель года Республики Башкортостан».

9. Награждение

9.1. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, денежным призом.

9.2. Победители в номинациях «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Педагогический дебют» награждаются Почетной грамотой Управления образования, денежными призами.

6.3. Лауреаты Конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образования, денежными призами.

6.4. Участники, финалисты Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей, награждаются Благодарственным письмом Управления образования.

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2024»

Оргкомитет
городского конкурса
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2024»
учителя _____
(ФИО в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Выражаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана – 2024». С положением о конкурсе ознакомлен (-а).

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

Планирую провести «Урок»/ «Разговор со школьниками» в _____ классе.

Необходимые технические средства для проведения урока:

Необходимые технические средства для проведения разговора со школьниками:

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2024»

Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2024»

Представление

_____ *(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)*

выдвигает

_____ *(ФИО конкурсанта)*

_____ *(занимаемая должность и место работы конкурсанта)*

победителя/лауреата конкурса _____ района
(нужное подчеркнуть)

на участие в городском конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана –
2024» в номинации _____

Начальник районного
управления (отдела)
образования

_____ *(подпись)*

_____ *(расшифровка)*

Руководитель
общеобразовательной
организации

_____ *(подпись)*

_____ *(расшифровка)*

М.П.

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2024»

Информационная карта участника конкурса

1. Фамилия, имя, отчество (полностью).
2. Дата рождения (число, месяц, год).
3. Образование (высшее, ВУЗ, факультет, год окончания).
4. Место работы (полное название общеобразовательной организации).
5. Должность, категория.
6. Педагогический стаж.
7. Педагогическое кредо.
8. Методическая тема.
9. Достижения.
10. Интересы вне профессии.
11. Общественная активность.
12. Ответы на вопросы:
 - Что вы ожидаете от участия в конкурсе?
 - Как вы думаете, чем конкурс «Учитель года» отличается от других профессиональных конкурсов?
 - Назовите, пожалуйста, актуальные вопросы системы образования, в том числе муниципальной системы.
 - Что вас больше всего привлекает в работе учителя?
 - Что вы считаете самым сложным в учительском труде?

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
от 14.12.2023 г. № 2197

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса
«Учитель года башкирского языка и литературы
столицы Башкортостана – 2024»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2023» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, изучения, распространения передового опыта работы, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей башкирского языка и литературы, повышения престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников, стимулирования научно-методической и исследовательской деятельности учителей башкирского языка и литературы.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителями Конкурса являются Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Башкирская республиканская

организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Для развития творчества и профессионального мастерства молодых педагогов определяется номинация «Педагогическая надежда».

2. Порядок и условия проведения конкурсов

2.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Управление образования) и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ ДО «НИМЦ»).

2.2. В Конкурсе принимают участие учителя башкирского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ, реализующих общеобразовательные программы.

2.3. Общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования, выдвигают не более одной кандидатуры на участие в Конкурсе в каждой номинации.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – районный;
- II этап – городской.

2.5. Участники из общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования, не участвуют в районном этапе. Для участия в городском этапе Конкурса в Управление образования направляется личное заявление учителя.

2.6. Для участия в районном этапе Конкурса в управления (отделы) образования администраций районов ГО г. Уфа РБ направляется личное заявление учителя.

2.7. Состав жюри районного этапа Конкурса формируется и утверждается управлениями (отделами) образования администраций районов ГО г. Уфа РБ (оргкомитетами).

2.8. В рамках Конкурса учреждена номинация «Педагогическая надежда».

Участниками номинации «Педагогическая надежда» являются молодые учителя башкирского языка и литературы в возрасте до 35 лет, имеющие опыт педагогической работы до 3 лет включительно и педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

2.9. Участие в городском этапе Конкурса осуществляется по представлению:

– управления (отдела) образования администраций районов ГО г. Уфа РБ, в количестве до 5 человек: 1 победитель и 4 учителя (лауреата) районного этапа, в том числе 2 учителя башкирского языка и литературы со стажем не более 5 лет;

- общеобразовательных организаций;
- самовыдвижением.

2.10. Согласие учителя на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.11. Конкурс может состояться при наличии 3-х и более участников в каждой номинации. Если в одной из номинаций количество участников менее 3-х человек, Конкурс в данной номинации не состоится.

2.12. В Конкурсе не допускаются победители городского Конкурса последних трех лет, предшествующих проведению Конкурса.

2.13. Конкурс проводится с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в целях предотвращения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019), в случае ухудшения эпидемиологической обстановки конкурс проводится в дистанционном формате.

2.14. При проведении в дистанционном формате конкурсные испытания «Визитная карточка педагогической деятельности», «Мастер-класс», «Урок», «Разговор со школьниками», пресс-конференция «Вопрос учителю года» проводятся в режиме реального времени с прямой трансляцией.

2.15. Место, дату и время проведения конкурсных испытаний определяет оргкомитет Конкурса.

3. Порядок представления документов

3.1. Для регистрации участники не позднее чем за 5 дней до начала Конкурса в Оргкомитет представляют следующие документы:

- копию личного заявления на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- копию представления районного управления (отдела) образования на участника (приложение № 2);
- информационную карту участника (приложение № 3);
- две фотографии участника: цветная портретная и жанровая (с урока или мероприятия) в электронном варианте в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. В названии файла указать: ФИО, ОО, предмет;
- копии документов: паспорта (первый разворот и страницы с отметкой о регистрации), ИИН, СНИЛС.

3.2. Участники Конкурса предоставляют полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 3.1. настоящего Положения в отдел общего образования и языковой политики по адресу г. Уфа, ул. Орловская, 33, каб. 223 в установленные Оргкомитетом сроки.

4. Программа городского этапа Конкурса

4.1. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка педагогической деятельности» и «Мастер-класс».

4.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка педагогической деятельности»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут (выступление – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обоснование актуальности методической темы;
- результативность и практическая применимость предложенной практики;
- информационная и языковая грамотность;
- оригинальность и творческий подход к работе;
- научная корректность и методическая грамотность;
- наличие ценностных ориентиров.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 30.

4.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях представления лучшего педагогического опыта и инновационной практики.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяет Оргкомитет Конкурса.

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическое обоснование;
творческий подход и импровизация;
исследовательская компетентность и культура;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура;
информационная и языковая культура;
ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
метапредметность и межпредметная интеграция;
развивающий характер и результативность;
проектные подходы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 100.

4.2. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Разговор со школьниками».

4.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Расписание уроков обнародуется на официальном сайте Управления образования (www.ufa-edu.ru) за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: 35 минут: проведение урока – 30 минут; самоанализ урока – до 5-ти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

разработка, обоснование и представление проекта урока;
предметное содержание;
организационная культура;

творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
инновационная составляющая профессиональной деятельности;
информационная и языковая грамотность;
профессионально-личностные качества;
результативность;
рефлексия проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

4.2.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально-значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомиссией в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 года № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

ценностные ориентиры и личная позиция;

коммуникативная культура.

К конкурсным испытаниям третьего тура городского Конкурса допускаются 9 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух туров городского Конкурса и объявленных финалистами:

- 7 учителей башкирского языка и литературы;
- 2 учителя башкирского языка и литературы со стажем работы не более 5 лет.

4.3. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – пресс-конференция «Вопрос к учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа представителей органов Управления образования, СМИ, профсоюзных органов, родительской и культурной общественности города Уфы в формате пресс-конференции.

Оргкомитет за 5 дней до проведения данного конкурсного задания в социальных сетях организует акцию «Задай вопрос учителю башкирского языка», интервьюеры присылают свои вопросы в формате видеозаписи (не более 1 минуты) оргкомитету. Оргкомитет оставляет за собой право отобрать наиболее интересные вопросы и организовать их показ в ходе конкурсного задания.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Конкурсное задание транслируется в сети Интернет. Модератор может отобрать наиболее интересные вопросы, поступившие в ходе проведения прямого эфира

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

4.4. Результаты каждого этапа первого, второго и третьего туров Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования (ufa-edu.ru) и на официальном сайте МБОУ ДО «НИМЦ» (nimc-ufa.ru) в течение 3-х дней после окончания соответствующего этапа.

4.5. Победителем в номинации «Педагогическая надежда» признается участник Конкурса из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов (заяввший первое место в рейтинге среди учителей со стажем работы не более 5 лет).

4.6. Победителем Конкурса признается участник из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов (заяввший первое место в рейтинге среди учителей башкирского языка и литературы по итогам третьего тура), с учетом голосования членов жюри.

4.7. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5. Критерии оценивания, оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается Протоколом Администрации ГО г. Уфа РБ.

5.2. В состав жюри включаются представители образовательного сообщества, науки, профсоюзных и иных общественных организаций, победители конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы» прошлых лет, представители Управления образования, управлений (отделов) образования администраций районов ГО г. Уфа РБ, образовательных организаций ГО г. Уфа РБ.

В компетенцию жюри входит оценка участников на всех этапах конкурсных испытаний и определение победителей, номинантов и лауреатов.

5.3. Состав жюри городского Конкурса утверждается приказом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

5.4 Критерии оценивания конкурсных испытаний определяются настоящим положением.

5.5. Для подсчета результатов испытаний, оформления сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

5.6. Член жюри не участвует в оценивании конкурсанта из своего района.

6. Награждение

6.1. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Администрации ГО г. Уфа РБ, денежным призом.

6.2. Победитель в номинации «Педагогическая надежда», лауреаты Конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, денежным призом.

6.3. Финалисты Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей,

награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

6.4. Участники Конкурса отмечаются Благодарственным письмом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

10

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года башкирского языка
и литературы столицы Башкортостана
– 2024»

Оргкомитет
городского конкурса
«Учитель года башкирского языка
и литературы столицы Башкортостана
– 2024»

учителя _____
(ФИО в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Выражаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2024». С положением о конкурсе ознакомлен (-а).

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

Планирую провести «Урок»/ «Разговор со школьниками» в _____ классе по _____ программной линии.

Необходимые технические средства для проведения урока:

Необходимые технические средства для проведения разговора со школьниками:

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года башкирского языка и
литературы столицы Башкортостана
– 2024»

Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года башкирского языка
и литературы столицы Башкортостана
– 2024»

Представление

_____ *(наименование органа выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)*

выдвигает

_____ *(ФИО конкурсанта)*

_____ *(занимаемая должность и место работы конкурсанта)*

победителя/лауреата конкурса _____ района
(нужное подчеркнуть)

на участие в городском конкурсе «Учитель года башкирского языка
и литературы столицы Башкортостана – 2024» в номинации

Характеристика участника (с указанием даты рождения, образования,
акцентирую внимание на степень повизны педагогического опыта,
педагогического инструментария учителя, показателя результата работы).

Начальник районного
управления (отдела)
образования

_____ *(подпись)*

_____ *(расшифровка)*

Руководитель
общеобразовательной
организации

_____ *(подпись)*

_____ *(расшифровка)*

М.П

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
«Учитель года башкирского языка и
литературы столицы Башкортостана –
– 2024»

Информационная карта участника конкурса

13. Фамилия, имя, отчество (полностью).
14. Дата рождения (число, месяц, год).
15. Образование (высшее, ВУЗ, факультет, год окончания).
16. Место работы (полное название общеобразовательной организации).
17. Должность, категория.
18. Педагогический стаж.
19. Педагогическое кредо.
20. Методическая тема.
21. Достижения.
22. Интересы вне профессии.
23. Общественная активность.
24. Ответы на вопросы:
 - Что вы ожидаете от участия в конкурсе?
 - Как вы думаете, чем конкурс «Учитель года» отличается от других профессиональных конкурсов?
 - Назовите, пожалуйста, актуальные вопросы системы образования, в том числе муниципальной системы.
 - Что вас больше всего привлекает в работе учителя?
 - Что вы считаете самым сложным в учительском труде?

Регистрационная информация о документе

Администрация ГО г. Уфа РБ

2197 от 14.12.2023

Контрольная дата:

Резолюция: